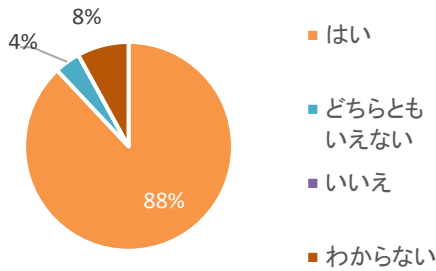


環境・体制整備

【質問】 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞

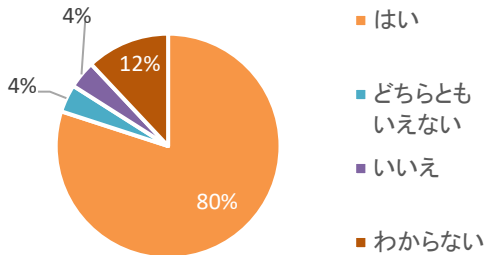


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

施設には十分なスペースがあり、その日に利用するお子様の人数や年齢、体調を考慮し、活動の内容によってお部屋を変えたりスペースを使い分けたりなどの工夫をしています。

【質問】 職員の配置数や専門性は適切であると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞

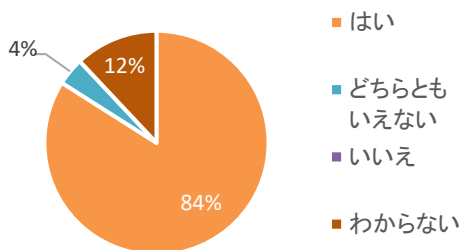


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

お子様1～2名に職員1名程が遊びや食事の介助についています。また、看護師、療法士と共に療育を行っています。

【質問】 生活空間は、子どもにわかりやすい環境(※i)になっていると思いますか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切にされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞

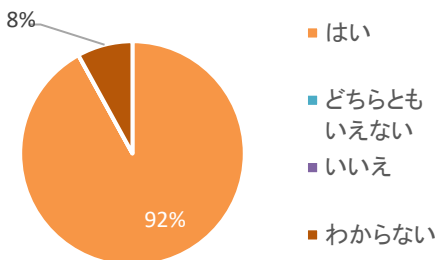


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

お子様の発達に応じて玩具の場所を分かりやすく見える工夫をしています。施設内はバリアフリーとなっており、車椅子やバギーで移動しています。

【質問】 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

窓が大きく天気の良い日は自然光が入る環境で活動しています。室内照明は温かみのある電球色で落ち着いた空間となっています。季節によって冷暖房や床暖房、空調設備を使い調整しています。療育を受ける時間は部屋を区切るなど集中できる環境を用意しています。

【質問】 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか

＜て・あての回答＞

お子様の状況に合わせて安静室の利用や落ち着けるスペースで職員と過ごすなど必要に応じて部屋を使い分けています。また療法士による個別療育を受ける場合は、集中して行える環境で実施しています。

業務改善

【質問】 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

<て・あーでの回答>

毎日、朝礼、ミーティング、終礼で申し送りや議題について職員同士で話し合いを行い、職員間で情報を共有しています。また、業務についてヒヤリハット報告書の作成、共有、後日振り返りを行い改善に努めています。

【質問】 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

<て・あーでの回答>

今回のアンケートの結果を受け、職員で内容の共有をし、課題や改善する点等を確認しました。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

【質問】 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

<て・あーでの回答>

毎日、朝礼、ミーティング、終礼で申し送りや議題について職員同士で話し合いを行い、職員間で情報を共有しています。また、業務についてヒヤリハット報告書の作成、共有、後日振り返りを行い改善に努めています。

【質問】 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

<て・あーでの回答>

保護者様向けアンケートは、第三者委員に集計を依頼しています。神戸市の巡回支援や自立支援会議での評価を得て、職員間で共有しています。

【質問】 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか

<て・あーでの回答>

虐待防止研修や臨床心理士・療法士による子どもの発達に関する研修を実施しています。また、外部研修にも定期的に参加し、職員間で情報を共有しています。

適切な支援の提供

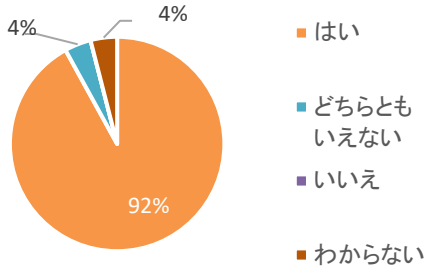
【質問】 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか

<て・あーでの回答>

全てのお子様に対して共通のフォーマットを用い、アセスメントを行っています。個別にファイルに保管し、全てのスタッフが確認出来るようにしています。

【質問】 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか

<保護者様アンケート結果>

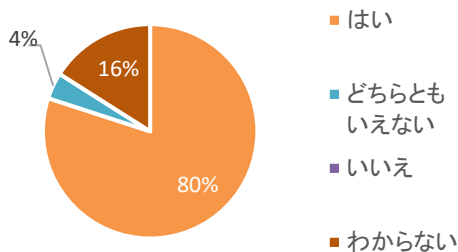


<アンケート結果を踏まえてて・あーてより>

保護者様とのお話や連絡ノートでお子様の特性や日々の様子をしっかりと聞き、場合によっては作業療法(OT)、理学療法(PT)、言語療法(ST)による個別介入の時間を設け、お子様の特性に応じた支援を行っています。

【質問】 事業所が公表している支援プログラム(※ii)は、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか

<保護者様アンケート結果>

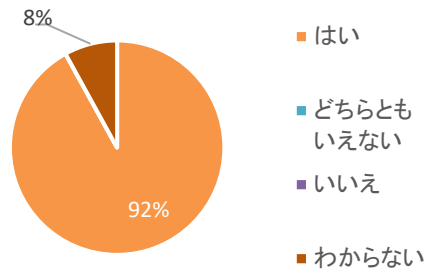


<アンケート結果を踏まえてて・あーてより>

事業所での生活や提供する支援については、法人ホームページにて公表しております。お子様一人ひとりに合わせた支援を行うよう努めています。

【質問】 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画または放課後等デイサービス計画が作成されていると思いますか

<保護者様アンケート結果>

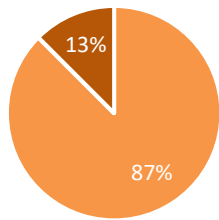


<アンケート結果を踏まえてて・あーてより>

定例面談や送迎時の情報共有を大切に、ご家庭や他施設での様子を伺っています。スタッフ間で支援者会議での意見交換や情報共有を経て、支援計画を作成しています。

【質問】 児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。
また、放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



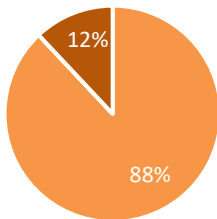
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

計画立案の際には、お子様の発達と周りの環境を見渡して、他施設や学校・ご家庭と連携をとりながら支援内容を共有して計画を立てています。支援計画は出来るだけ明確に具体的に記載するよう心がけています。また、療養士、心理士の見解を取り入れて計画を立てます。

【質問】 児童発達支援計画または放課後等デイサービス計画(※ iii)に沿った支援が行われていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

職員は会議や療育記録を通してお子様の状況や発達を把握し、計画に沿った支援をしています。どのような支援を行っているかについては、降園時や連絡ノートにて適宜お伝えしています。ご不明なことがあれば、遠慮なく職員にお問い合わせください。

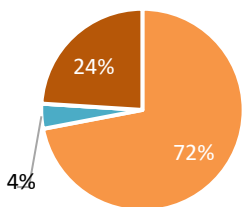
【質問】 活動プログラムの立案をチームで行っているか

＜て・あての回答＞

1週間、1カ月、1年のリズムを大切にしています。お子様一人ひとりの発達課題や体調に合わせて、その日の担当職員が活動や環境を設定しています。

【質問】 活動プログラム(※ iv)が固定化しないよう工夫されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



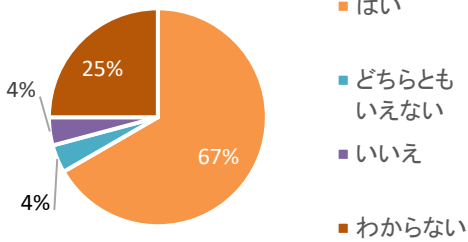
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

季節に合わせた植物を育てたり、体を使った遊びと感触遊びを必要なケアを受けながら行っています。同じことが繰り返されることに安心感を感じられることを大切にしており、職員間でお子様の個別性を考えながらプログラムを立案しています。

【質問】 児等発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流など、また放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会がありますか

<保護者様アンケート結果>

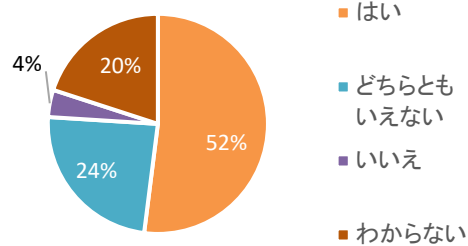


<アンケート結果を踏まえて・あてより>

必要に応じて感染対策を行いつつ、隣接する保育園の園児との交流を行っています。園外へお散歩に出る時は、近隣の方々のご挨拶をし、地域の方々との繋がりを感じられるようにしています。

【質問】 感染症流行時期（季節性インフルエンザ・新型コロナウイルスなど）であっても、て・あての子どもたちが、項目11のような近隣の子どもと、日常生活や遊びの時間を共に過ごす機会があるとよいと思いますか

<保護者様アンケート結果>

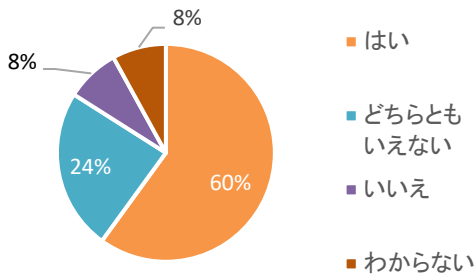


<アンケート結果を踏まえて・あてより>

子ども同士の交流はお子様の発達や育ちに大切な時間であると考えております。感染症流行の状況によっては交流を控えることもございますが、引き続き、共に過ごす機会をもって行けたらと考えております。交流について気になることがありましたら、遠慮なくご相談ください。

【質問】 感染症流行時期（季節性インフルエンザ・新型コロナウイルスなど）であっても、ご自身のお子様が、項目11のような近隣の子どもと、日常生活や遊びの時間を共に過ごす機会があるとよいと思いますか

<保護者様アンケート結果>



<アンケート結果を踏まえて・あてより>

子ども同士の交流はお子様の発達や育ちに大切な時間であると考えております。感染症流行の状況によっては交流を控えることもございますが、引き続き、共に過ごす機会をもって行けたらと考えております。交流について気になることがありましたら、遠慮なくご相談ください。

【質問】 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか

<て・あての回答>

お子様一人ひとりの発達や課題に応じて、個別的な活動と集団活動の両面から計画の作成、支援を行っています。

【質問】 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか

<て・あーての回答>

登園時間前にその日の活動の内容や役割分担、支援方法、配慮する点等について職員で確認しています。

【質問】 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

<て・あーての回答>

支援終了後にお子様の様子や支援の振り返りを行い申し送りを記録し、全職員で情報共有を行っています。

【質問】 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

<て・あーての回答>

毎日、支援の記録をとっています。その記録をもとにモニタリングを行い支援の改善につなげています。

【質問】 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか

<て・あーての回答>

6ヵ月ごとにモニタリングを行い、必要に応じて関係機関と情報共有をしています。保護者様と日々積極的にコミュニケーションをとり、計画への反映に努めています。

関係機関や保護者との連携

【質問】 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか

<て・あーでの回答>

児童発達支援管理責任者、担当職員、必要に応じて看護師や療法士が参画しています。

【質問】 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか

<て・あーでの回答>

状況に応じて各関係機関と連絡を取り情報共有や相談を行っています。

【質問】 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

<て・あーでの回答>

通園や転園の際は、お子様と保護者様が引き続き、十分な支援が受けられるよう資料作成や相互施設の訪問の機会を設けており、必要に応じて個別に対応しています。

【質問】 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

<て・あーでの回答>

就学の際は、お子様と保護者様が引き続き、十分な支援が受けられるよう資料作成や相互施設の訪問の機会を設けており、必要に応じて個別に対応しています。

【質問】 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか

<て・あーでの回答>

必要に応じて情報共有を行い、お子様のケアの方向性を確認し合う機会を設けています。

【質問】 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか

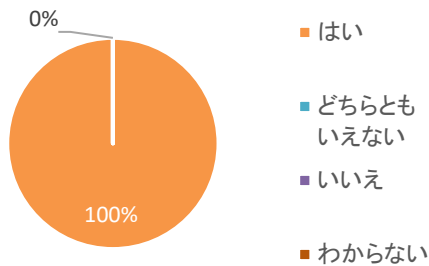
<て・あーでの回答>

併設する保育園と日常的に交流する機会があります。活動内容やお子様の体調、感染症の流行などを考慮し、交流を実施しています。

保護者への説明等

【質問】 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされましたか

＜保護者様アンケート結果＞



＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

ご契約時に重要事項説明書や利用契約書に沿って丁寧に説明を行っています。また内容に変更があった場合にも都度、文書等でお伝えをしております。ご利用開始の前後に関わらず、制度や施設についてご不明な点は、随時職員が説明いたします。

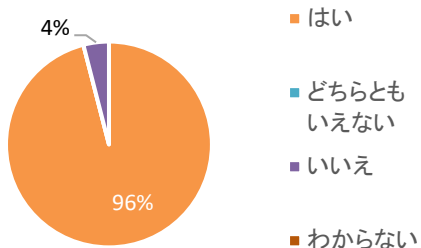
【質問】 児童発達支援計画または放課後等デイサービス計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点で踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか

＜て・あての回答＞

支援者会議で作成した支援計画を基にお子様や保護者様のご意向を確認する面談等を実施しています。保護者様とお話をしながらお子様にあった支援計画の作成を行っています。

【質問】 児童発達支援計画または放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされましたか

＜保護者様アンケート結果＞

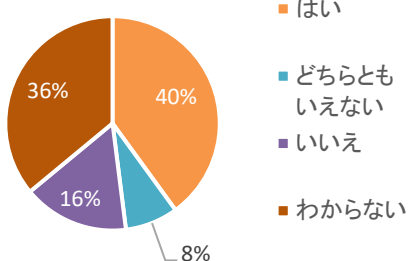


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

面談で丁寧な説明をするよう心がけています。具体的なエピソードに併せて、半年に1回面談をし、モニタリングや支援計画の説明を行い、同意を得ています。

【質問】 家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング（※v）等）が家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等行われていますか

＜保護者様アンケート結果＞

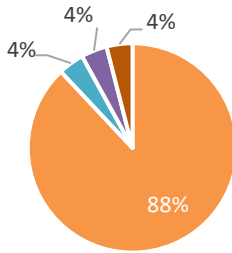


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

家族支援プログラムは現在行っておりませんが、ご家族の状況に応じて、お家でできることを提案したり、外部の研修・イベントの情報を提供したりしています。ご意見やご要望がございましたら、遠慮なく仰ってください。ご家族が取り組みたいことと、お子様に必要なことを、一緒に考えていきたいと思っています。

【質問】 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



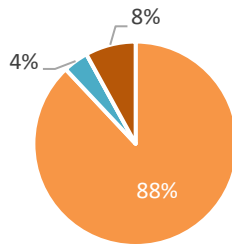
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

連絡ノートへの記載やお迎えの際に、その日のエピソードや課題について共有をしています。また、療法士による個別療育を受けた日はその旨を伝えていきます。具体的内容については、適切にお伝えできるように工夫していきます。

【質問】 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか

＜保護者様アンケート結果＞



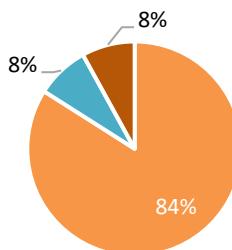
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

定期面談を年に2回行っています。その他必要に応じて面談の時間をいただいたり、保護者様のご希望に合わせてご相談の時間を設けております。気になることやご不明な点がありましたら、遠慮なくご相談ください。

【質問】 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



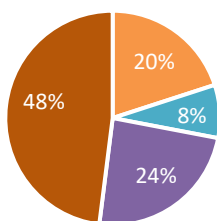
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

小さなエピソードでもお子様のことを共有し合いたいと考えております。保護者様からのお話は丁寧に聞き、ご相談については一緒に考えてまいりたいと思います。

【質問】 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されていますか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか

＜保護者様アンケート結果＞



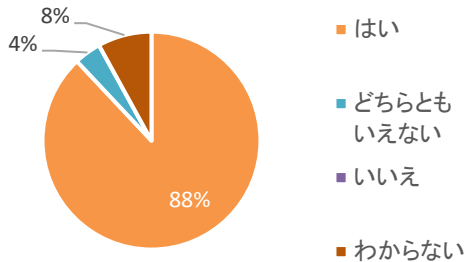
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

今年度は事業所主体でのご家族向けの会は行っておらず、外部の勉強会やイベントなどのご案内を都度行っています。今後、ご要望に応じて保護者様同士の交流が図れるようなイベントの検討もしてまいりたいと思います。

【質問】 子どもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか

＜保護者様アンケート結果＞

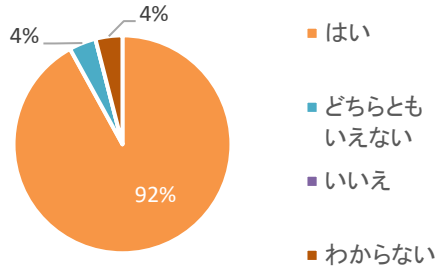


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

玄関に苦情処理箱を設け、また第三者委員会を設置しております。保護者様からご相談やお申し入れがあった場合は、電話や面談にて、迅速かつ適切に対応するよう努めています。

【質問】 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞

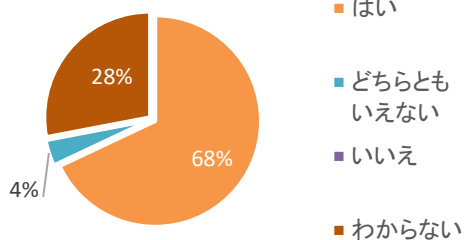


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

お子様に対しては、絵カードや写真、ご家庭で使っている共通のサインや歌を活用するなど、療法士のアドバイスを取り入れながら本人に分かりやすい形で行うようにしています。保護者様へは家庭との連絡ノートや連絡アプリを通して、目で見える、または振り返ることができる形でお伝えしています。

【質問】 定期的に会報や掲示、ホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を、子どもや保護者に対して発信されていますか

＜保護者様アンケート結果＞



＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

法人ホームページにて活動の概要や自己評価結果等を掲載しています。また、2ヶ月ごとに、ほいくだよりの作成をしています。保護者様とのやり取りは、おたよりや連絡アプリ、電話で行っています。撮影した活動中の写真は、ほいくだよりやお誕生日カード等でお見せできるようにしています。

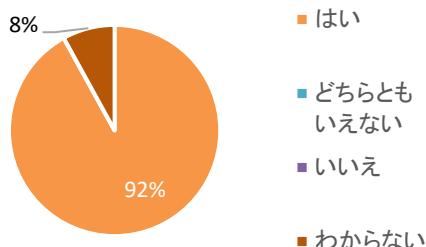
【質問】 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか

＜て・あての回答＞

随時、地域のボランティアさんと一緒に園庭のお手入れを行っています。また地域の方へ園庭の開放を行っています。

【質問】 個人情報の取扱いに十分留意されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



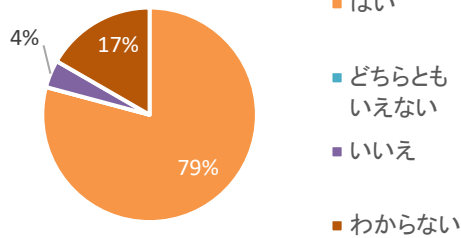
＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

個人情報の取り扱いについてはご契約時に説明し、ご理解を賜っています。引き続き、個人情報流出の危険性を職員全員で認識していきたいと思っています。

非常時等の対応

【質問】 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されていますか。また発生を想定した訓練が実施されていますか

＜保護者様アンケート結果＞



＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

契約時に保護者様向け防災・警報マニュアルや感染症対策のあてよりを配布しています。職員にはより詳しいマニュアルを用意し、それに沿ったあて訓練を実施しています。訓練の実施内容はあてに掲示しております。

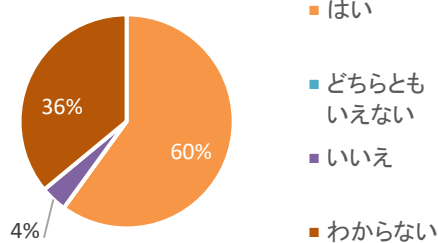
【質問】 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

＜あて・あての回答＞

策定したBCPを基に、あての計画に沿って、災害を想定したあて訓練およびあての避難訓練を実施しています。あてはあて中にあてた災害にあて業務継続計画の策定を行っています。

【質問】 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていますか

＜保護者様アンケート結果＞

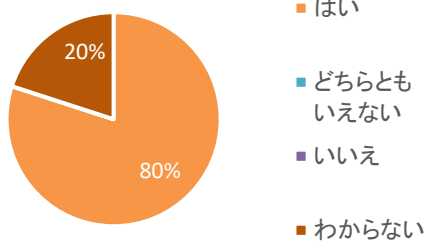


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

あての計画に沿って、災害を想定したあて訓練およびあての避難訓練を実施しています。

【質問】 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞

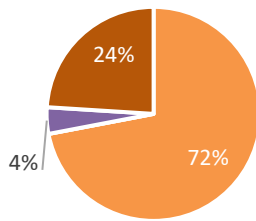


＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

事故防止や緊急時のあてマニュアルを策定し、職員で共有しています。安全確保のあて等を行うため、安全点検やあて・研修の実施およびあてを設置しあて会議等を行っています。

【質問】 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

事故等が発生しないよう万全の体制を心掛けておりますが、急を要する事態が発生した場合には速やかに電話連絡を行い、保護者様へ状況説明、対応をお伝えいたします。

【質問】 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

＜て・あての回答＞

毎回のご利用時に与薬依頼票を保護者様にご記入いただき、それを基に服薬を行います。当日の服薬内容は職員間で確認し記録を行っています。
てんかん発作を持病でお持ちのお子様には、保護者様に事前に詳細の聞き取りを行い、医師の指示書をご提出いただいた上で対応しています。

【質問】 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

＜て・あての回答＞

ご契約時に給食個人票と面談で食物アレルギーに関する聞き取りを行います。保護者様とご相談の上で除去食の提供、誤食を避ける対応をとっています。医師の指示のもと、頓服薬をお預かりしています。

【質問】 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか

＜て・あての回答＞

職員自身が危ないと感じたことはヒヤリハット報告書を書き、すぐに共有、振り返りと予防についてミーティングをしています。また、法人内の全施設でヒヤリハットを共有しており、多くの事例から防止策や対応を学んでいます。

【質問】 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

＜て・あての回答＞

令和6年秋に全体研修を実施しました。

【質問】 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

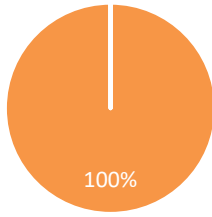
＜て・あての回答＞

保護者様と事前に丁寧にお話をした上でやむを得ず必要とした場合は、法人内の人権擁護委員会で内容を協議し、職員間で共有します。身体拘束の詳細について、お子様、保護者様に説明をし同意書にご署名をいただきます。身体拘束指針に沿ってやむを得ない場合の時のみ行います。

満足度

【質問】 子どもは安心感をもって通所していますか

＜保護者様アンケート結果＞



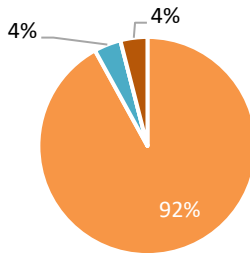
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえてて・あーてより＞

お子様にとって、て・あーてで過ごす時間が楽しいと思っただけよう、またお子様とご家族様が、て・あーてを安心できる場所と感じてもらえる事業所でありたいと思っています。

【質問】 子どもは通所を楽しみにしていますか

＜保護者様アンケート結果＞



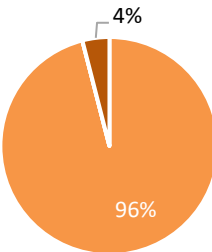
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえてて・あーてより＞

お子様にとって、て・あーてで過ごす時間が楽しいと思っただけよう、またお子様とご家族様が、て・あーてを安心できる場所と感じてもらえる事業所でありたいと思っています。

【質問】 事業所の支援に満足していますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえてて・あーてより＞

満足とのご意見を多く賜りありがとうございます。いただいたご意見ご要望に関して施設運営に変更等がございましたらお知らせいたします。これからも皆さまに満足していただける支援を提供できるよう努めてまいります。

【 チェック項目の欄に関する注釈 】

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、子ども本人がこの部屋で何をすることがわかりやすいよう、机や本棚の配置などを工夫することです。

※ ii 「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。

※ iii 「児童発達支援計画（個別支援計画）」または「放課後等デイサービス計画（個別支援計画）」は、児童発達支援または放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

※ iv 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの発達の状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※ v 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの障がいの特性やその特性を踏まえた子どもへの関わり方を学ぶことにより、子どもの行動変容することを目標とします。