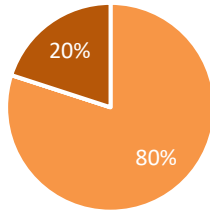


2024年度 て・あーて「保育所等訪問支援評価表」

環境・体制整備

【質問】 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか

＜保護者様アンケート結果＞



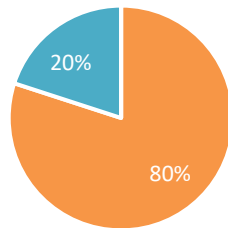
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて て・あーてより＞

2024年度は、訪問先の職員の方への支援・保護者様への支援を行いました。直接支援を行う際には、それぞれのお子様に応じて必要な教具教材を使用いたします。

【質問】 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか

＜保護者様アンケート結果＞



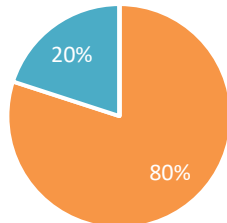
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて て・あーてより＞

お話をする際には内容に合わせて面談室を使用いたしますが、通所支援と併用されている方には、事業所利用の送迎時にお話をさせていただくこともあります。

【質問】 事業の目的が適切に説明されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



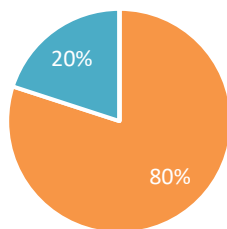
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて て・あーてより＞

訪問支援が必要な方や、訪問支援をご希望される方には、資料をお渡ししてご案内をしています。

【質問】 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか

＜保護者様アンケート結果＞



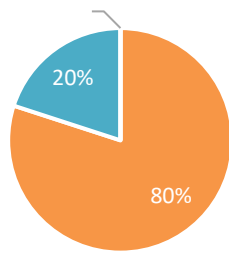
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて て・あーてより＞

保護者様や訪問先からのご要望・事業所からの提案によって、訪問日を決定しています。訪問時の活動内容については、保護者様・訪問先にご希望をうかがっています。

【質問】 子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

療法士・心理士・看護師・保育士等、多職種で連携を行いながら、お子様の支援を行っています。基本は職員1～2名で訪問支援をしています。

業務改善

【質問】 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

＜て・あての回答＞

毎日、朝礼、ミーティング、終礼で申し送りや議題について職員同士で話し合いを行い、職員間で情報を共有しています。また、業務についてヒヤリハット報告書の作成、共有、後日振り返りを行い改善に努めています。

【質問】 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

＜て・あての回答＞

今回のアンケートの結果を受け、職員で内容の共有をし、課題や改善する点等を確認しました。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

【質問】 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

＜て・あての回答＞

毎日、朝礼、ミーティング、終礼で申し送りや議題について職員同士で話し合いを行い、職員間で情報を共有しています。また、業務についてヒヤリハット報告書の作成、共有、後日振り返りを行い改善に努めています。

【質問】 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

＜て・あての回答＞

保護者様向け、訪問支援先様向けのアンケートは、第三者委員に集計を依頼しています。神戸市の巡回支援や自立支援会議での評価を得て、職員間で共有しています。

【質問】 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか

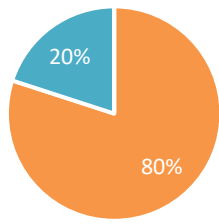
＜て・あての回答＞

虐待防止研修や心理士・療法士による子どもの発達に関する研修を実施しています。また、外部研修にも定期的に参加し、職員間で情報を共有しています。

適切な支援の提供

【質問】 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



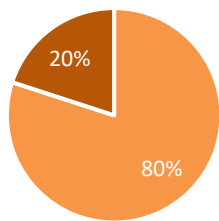
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

療法士・心理士・看護師・保育士等、多職種で連携を行いながら、お子様の支援を行っています。お子様の特性や保護者様・訪問先のご希望によって、訪問支援を行う職員を決定しています。

【質問】 子どものことを十分に理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）（※1）が作成されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

療法士・心理士・看護師・保育士等、多職種での支援者会議を経て、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）を作成しています。

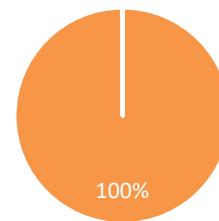
【質問】 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか

＜て・あての回答＞

療法士・心理士・看護師・保育士等、多職種での支援者会議を経て、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）を作成しています。

【質問】 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



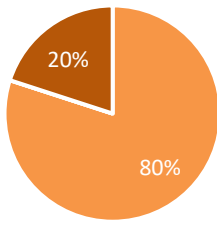
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

事前訪問での訪問先の職員の方との面談を経て、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）を作成をしています。

【質問】 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



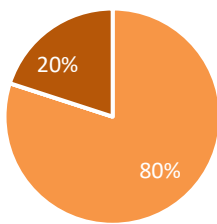
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

お子様の特性や保護者様・訪問先の希望によって、直接支援・訪問先の職員の片への支援・保護者支援の全てを含めた保育所等訪問支援計画(個別支援計画)を作成しています。

【質問】 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

職員は会議や療育記録を通してお子様の状況や発達を把握し、計画に沿った支援をしています。どのような支援を行っているかについては、訪問後に適宜お伝えしています。ご不明なことがあれば、遠慮なく職員にお問い合わせください。

【質問】 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか

＜て・あての回答＞

全てのお子様に対して共通のフォーマットを用い、アセスメントを行っています。個別にファイルに保管し、全てのスタッフが確認出来るようにしています。

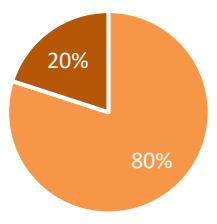
【質問】 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか

＜て・あての回答＞

訪問支援の前後に、情報共有ツール等を使用して支援内容の事前・事後報告を行っています。訪問支援後は、訪問支援記録を作成し職員内で共有しています。

【質問】 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

他のお子様や集団活動への配慮をしながら訪問支援を行っていますが、訪問先の職員の方のご協力ですmoothに訪問支援をさせていただいており、感謝しております。

【質問】 毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

<て・あーでの回答>

訪問支援の前後に、情報共有ツール等を使用して支援内容の事前・事後報告を行っています。訪問支援後は、訪問支援記録を作成し職員内で共有しています。

【質問】 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか

<て・あーでの回答>

必要と判断した際には、支援内容の変更を行ってまいります。保護者様や訪問支援先のご意向を踏まえて保育所等訪問支援計画（個別支援計画）の見直しを行っています。

関係機関や保護者との連携

【質問】 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか

<て・あーでの回答>

児童発達支援管理責任者、担当職員、必要に応じて看護師や療法士が参画しています。

【質問】 地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか

<て・あーでの回答>

状況に応じて各関係機関と連絡を取り情報共有や相談を行っています。

【質問】 就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

<て・あーでの回答>

就園や就学の際は、お子様と保護者様が引き続き、十分な支援が受けられるよう資料作成や相互施設の訪問の機会を設けており、必要に応じて個別に対応しています。

【質問】 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか

<て・あーでの回答>

虐待防止研修や心理士・療法士による子どもの発達に関する研修を実施しています。また、外部研修にも定期的に参加し、職員間で情報を共有しています。

【質問】 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

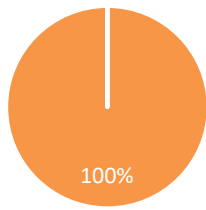
<て・あーでの回答>

児童発達支援管理責任者、担当職員、必要に応じて看護師や療法士が参画しています。

保護者への説明等

【質問】 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

ご契約時に重要事項説明書や利用契約書に沿って丁寧に説明を行っています。また内容に変更があった場合にも都度、文書等でお伝えをしております。ご利用開始の前後に関わらず、制度や施設についてご不明な点は、随時職員が説明いたします。

【質問】 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか

＜て・あての回答＞

保護者様から訪問支援の依頼があった際は、訪問先へ保護者様のご希望や訪問支援の必要性を丁寧にお伝えし、事前訪問・打ち合わせにて、事業の趣旨や訪問支援の目的等についてご説明をしています。お忙しい中、訪問支援を受け入れていただき感謝しております。

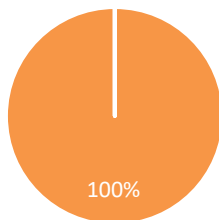
【質問】 保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか

＜て・あての回答＞

インテーク面談の際に、保護者様よりご希望をうかがっています。お子様からお話をうかがうことが難しい場合もありますが、日頃の児童発達支援・放課後等デイサービスでの関わり合いを基に、お子様・保護者様にとって最良の支援を検討しています。

【質問】 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか

＜保護者様アンケート結果＞



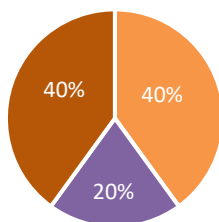
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

書面を基に、モニタリングや保育所等訪問支援計画（個別支援計画）の説明を行い、同意を得ています。

【質問】 事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング（※2）等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか

＜保護者様アンケート結果＞



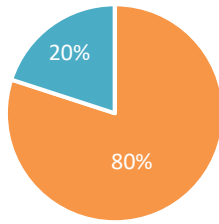
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

家族支援プログラムは現在行っておりませんが、ご家族の状況に応じて、お家でできることを提案したり、外部の研修・イベントの情報を提供したりしています。ご意見やご要望がございましたら、遠慮なく仰ってください。ご家族が取り組みたいことと、お子様に必要なことを、一緒に考えていきたいと思っています。

【質問】 必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



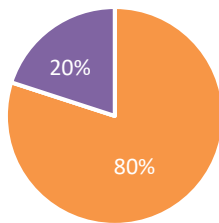
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

通所事業も併用しているお子様について、療法士による個別療育を受けた日は降園時にその日の内容を伝えていきます。具体的内容については、適切にお伝えできるように工夫していきます。

【質問】 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか

＜保護者様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

必要に応じて面談の時間をいただいたり、保護者様のご希望に合わせてご相談の時間を設けております。気になることやご不明な点がありましたら、遠慮なくご相談ください。

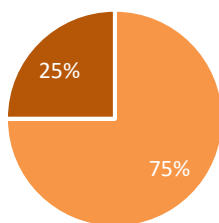
【質問】 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか

＜て・あての回答＞

今年度は事業所主体でのご家族向けの会は行っておらず、外部の勉強会やイベントなどのご案内を都度行っています。今後、ご要望に応じて保護者様同士の交流が図れるようなイベントの検討もしてまいりたいと思います。

【質問】 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



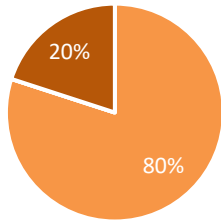
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

小さなエピソードでもお子様のことを共有し合いたいと考えております。保護者様からのお話は丁寧に聞き、ご相談については一緒に考えてまいりたいと思います。

【質問】 子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか

＜保護者様アンケート結果＞



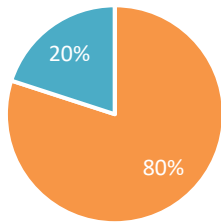
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

事業所玄関に苦情処理箱を設け、また第三者委員会を設置しております。保護者様からご相談やお申し入れがあった場合は、電話や面談にて、迅速かつ適切に対応するよう努めています。

【質問】 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



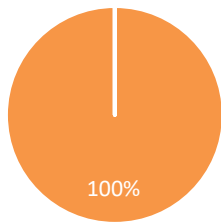
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

お子様に対しては、絵カードや写真、ご家庭で使っている共通のサインや歌を活用するなど、療法士のアドバイスを取り入れながら本人に分かりやすい形で行うようにしています。保護者様へは連絡アプリやメール、訪問記録を通して、目で見える、または振り返ることができる形でお伝えしています。

【質問】 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



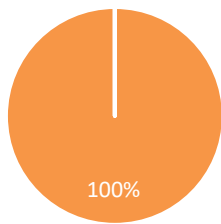
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

訪問支援後にも、訪問先の職員の方からお子様のその後の様子をご報告いただくことや、次の訪問支援のご依頼等をご連絡いただくことがございます。都度、早急な対応をするように心がけています。

【質問】 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



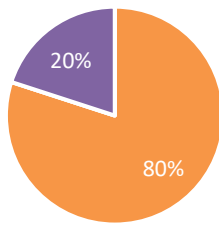
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

訪問支援前に、電話等で訪問先の職員の方と事前打ち合わせを行っています。訪問時の授業や活動内容、面談での議題等を一緒に考え、決定しています。

【質問】 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



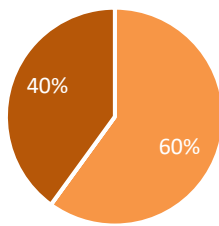
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

いつ、どのような手段で報告をするか、事前に保護者様のご意向をお聞きしています。基本は当日～数日内にお電話で報告し、後日書面で記録をお渡ししています。

【質問】 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか

＜保護者様アンケート結果＞



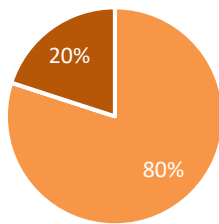
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

法人ホームページにて活動の概要や自己評価結果等を掲載しています。保護者様とのやり取りは、電話や連絡アプリ、メールで行っています。

【質問】 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか

＜保護者様アンケート結果＞



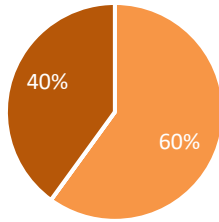
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

個人情報の取り扱いについてはご契約時に説明し、ご理解を賜っています。引き続き、個人情報流出の危険性を職員全員で認識していきたいと思っています。

非常時等の対応

【質問】 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか
<保護者様アンケート結果>



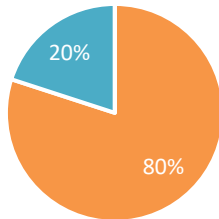
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

<アンケート結果を踏まえて・あてより>

直接支援を行う際には、お子様の怪我や体調不良等に関わる緊急時対応について、保護者様・訪問先の職員の方とすり合わせを行います。

【質問】 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか

<保護者様アンケート結果>



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

<アンケート結果を踏まえて・あてより>

直接支援を行う際には、お子様の安全確保を計画付けて実践しています。

【質問】 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

<て・あての回答>

ご契約時に保護者様向け防災・警報マニュアルや感染症対策のおたよりを配布しています。職員にはより詳しいマニュアルを用意し、それに沿った対応訓練を実施しています。訓練の実施内容は玄関に掲示しております。

【質問】 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか

<て・あての回答>

策定したBCPを基に、年間の計画に沿って、災害を想定した机上訓練および実際の避難訓練を実施しています。今年度は保育中に起こった災害に備え業務継続計画の策定を行っています。

【質問】 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか

<て・あての回答>

職員自身が危ないと感じたことはヒヤリハット報告書を書き、すぐに共有、振り返りと予防についてミーティングをしています。また、法人内の全施設でヒヤリハットを共有しており、多くの事例から防止策や対応を学んでいます。

【質問】 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

<て・あての回答>

令和6年秋に全体研修を実施しました。

【質問】 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

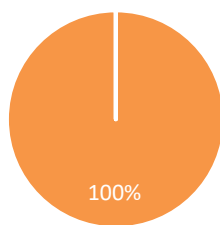
<て・あーでの回答>

保護者様と事前に丁寧にお話をした上でやむを得ず必要とした場合は、法人内の人権擁護委員会で内容を協議し、職員間で共有します。身体拘束の詳細について、お子様、保護者様に説明をし同意書にご署名をいただきます。身体拘束指針に沿ってやむを得ない場合の時のみ行います。

満足度

【質問】 子どもは訪問支援を嫌がっていませんか

<保護者様アンケート結果>



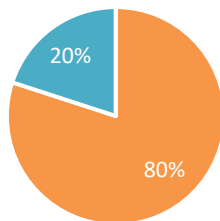
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

<アンケート結果を踏まえて て・あーでより>

て・あーで職員が訪問にうかがうことでお子様の負担とならないよう、お子様の様子に配慮しながら支援を行ってまいりたいと思います。訪問先でのお子様の日常を知る機会は、私どもにとっても知識や学びが多く得られる場となっています。

【質問】 子どもは訪問支援を嫌がっていませんか

<保護者様アンケート結果>



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

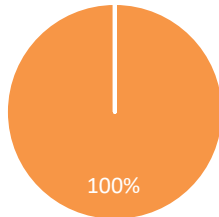
<アンケート結果を踏まえて て・あーでより>

満足とのご意見を多く賜りありがとうございます。これからも皆さまに満足していただける支援を提供できるよう努めてまいります。

訪問先施設への説明等

【質問】 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか

＜訪問支援先様アンケート結果＞



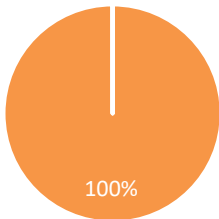
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

日常に無理のない支援の提案やわかりやすい説明を心がけています。訪問支援先の方と連携し、お子様の特性に合った支援を共に考える関係づくりを大切にしたいと考えています。私どもも訪問支援先の職員の方々から学ばせていただいております。

【質問】 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか

＜訪問支援先様アンケート結果＞



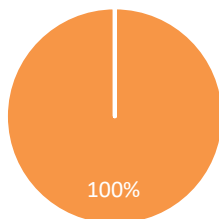
- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

満足とのご意見を多く賜りありがとうございます。これからも皆さまに満足していただける支援を提供できるよう努めてまいります。

【質問】 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか

＜訪問支援先様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

訪問先の職員の方からいただいたご質問は、状況に合わせて適切に回答できるよう心がけています。訪問支援先の方と連携し、お子様の特性に合った支援を共に考える関係づくりを大切にしたいと考えています。私どもも訪問支援先の職員の方々から学ばせていただいております。

【質問】 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか

＜て・あての回答＞

訪問支援後にも、訪問先の職員の方からお子様その後の様子をご報告いただくことや、次の訪問支援のご依頼等をご連絡いただくことがございます。お電話やオンラインを使用してご相談に応じたり、次回の訪問支援の日程調整を行ったりしています。

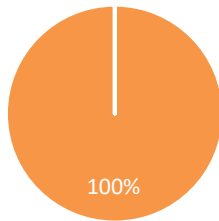
【質問】 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか

＜て・あての回答＞

基本的には、訪問支援当日に訪問先の職員の方と面談を行っています。

【質問】 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか

＜訪問支援先様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

お子様・保護者様・訪問先の職員のお困りごとが解消していくよう、継続的な支援を多職種で連携しながら提供してまいりたいと考えています。

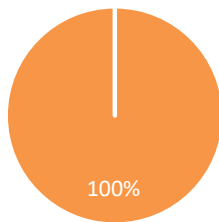
【質問】 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか

＜て・あての回答＞

訪問先の職員の方のお話を丁寧におうかがいし、お子様と保護者様からのお話と照らし合わせて支援内容を検討しております。療法士・心理士・看護師・保育士等、多職種で連携を行いながら、ご相談に対応しています。

【質問】 事業所からの支援に満足していますか

＜訪問支援先様アンケート結果＞



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

＜アンケート結果を踏まえて・あてより＞

満足とのご意見を多く賜りありがとうございます。これからも皆さまに満足していただける支援を提供できるよう努めてまいります。

【チェック項目の欄に関する注釈】

※1 「保育所等訪問支援計画（個別支援計画）」は、保育所等訪問支援を利用する個々の子どもについて、将来に対する見通しを持った上で、その有する能力、訪問先の日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、「利用児と家族の生活に対する意向」、「総合的な支援の方針」、「長期目標」、「短期目標」、「支援目標及び具体的な支援内容等」（「支援目標」、「支援内容」、「達成時期」、「担当者・提供機関」、「留意事項」）を記載する計画のことで、これは、保育所等訪問支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

※2 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの障害の特性やその特性を踏まえた子どもへの関わり方を学ぶことにより、子どもの行動変容することを目標とします。